**Принят на СП Утверждаю**

**Протокол №\_\_\_\_\_ и.о.заведующей МБДОУ №3**

 **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г**

**Учебный план**

**МБДОУ №3 « Яблочко»**

**На основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования**

**«От рождения до школы»**

**Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

**на 2017-2018 учебный**

**п. Тульский**

 **1. Пояснительная записка**

1.1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Яблочко» №3 на 2017-2018 учебный год является локальным нормативным актом ДОУ, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности (НОД) в учебном году.

1.2. Учебный план является составной частью образовательной программы ДОУ.

1.3. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.)
* Приказом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах — образовательным программам дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказом  Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»
* Письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
1. **Общая характеристика Учебного плана**

2.1. Учебный план соответствует Уставу и виду ДОУ.

2.2. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), учебных компонентов и определяет объем времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13).

2.3. Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

2.4. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной ДОУ на педагогическом совете в соответствии с ФГОС ДО.

Коллектив ДОУ работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (не менее 60%) и вариативная часть (не более 40%).

Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей  направленности:

 Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 1 группа

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 1 группа

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет) –2 группы

 Старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 2 группы

 Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 1 группа

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (10,5 – часовое пребывание).

2.5. Учебный план предусматривает работу в режиме 5-дневной рабочей недели (кроме субботы и воскресенья), с 7.00 часов до 17.30 часов.

2.6. В соответствии с годовым календарным учебным графиком ДОУ продолжительность учебного года в 2017-2018 учебном году устанавливается в количестве 36 недель. Начало учебного года – 01.09.2017 года; окончание учебного года – 31.05.2018 года.

В середине учебного года для воспитанников организуются каникулы. Начало каникул – 29.12.2017 года, окончание каникул – 12.01.2018 года. В период проведения каникул проводится ООД только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

2.7. Реализация Учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными способностями и интересами детей.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое**развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое**развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста  в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между ДОУ и начальной школой.

1. **Объем образовательной нагрузки**

3.1.  Объем нагрузки НОД определен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Продолжительность НОД:**

 Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин

 Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.

Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.

Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.

Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

 во второй группе раннего возраста – не превышает 20 минут

в младшей группе – не превышает 30 минут

в средней группе – не превышает 40 минут

 в старшей группе – не превышает 45 минут

в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.3. В середине НОД  статического характера проводится физкультурная минутка. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится  в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

3.5. Занятия   по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раза неделю. Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.  В теплое время года при благоприятных погодных условиях НОД по физическому развитию проводятся на свежем воздухе.

Форма организации занятий: от 2 до 3 лет (подгрупповые), от 3 до 7 лет (фронтальные).

Дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой является парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», а также конспекты комплексных занятий В.Н. Волчковой, Н.В. Степановой. (Комплексная программа «Детство» под редакцией Т.Н. Бабаевой).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается время прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, эстафеты, музыкальные праздники, развлечения, предусмотренные летней оздоровительной кампанией.

  **УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. заведующей МБДОУ № 3 «Яблочко»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ К.К. Рогожникова**

 **«31» августа 2017 года**

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада «Яблочко»

Примерная общеобразовательная программа Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» 2016г.

на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная****область** | **Вторая группа****раннего возраста****от 2 до 3 лет** | **Младшая группа****от 3 до 4 лет** | **Средняя группа****от 4 до 5 лет** | **Старшая группа****от 5 до 6 лет** | **Подготовительная****группа****от 6 до 7 лет** |
| нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год |
| **Познавательное развитие** |
| **ознакомление с предметным окружением** | 1 раз в 3 нед. | 1 | 9 | 1 раз в 3 нед. | 1 | 9 | 1 раз в 3 нед. | 1 | 9 | 1 раз в 3 нед. | 1 | 9 | 1 раз в3 нед. | 1 | 9 |
| **ознакомление с социальным миром** | 1 раз в 3 нед. | 1 | 9 | 1 раз в 3 нед. | 1 | 9 | 1 раз в 3 нед. | 1 | 9 | 1 раз в 3 нед. | 1 | 9 | 1 раз в3 нед. | 1 | 9 |
| **ознакомление с миром природы** | 1 раз в3нед. | 1 | 9 | 1 раз в2нед. | 2 | 18 | 1 раз в2нед. | 2 | 18 | 1 раз в2нед. | 2 | 18 | 1 раз в2нед. | 2 | 18 |
| **дидактическая игра** | 1 раз в 3нед | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** Осуществляется в совместной или самостоятельно-игровой деятельности |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Чтение художественной литературы**Ежедневно в режиме дня |
| **Социально-коммуникативное развитие**Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье. |
| **Физическое развитие** |
| **Физическая культура** | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 | 2+1 | 12 | 108 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Музыка** | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Рисование** | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Лепка** | 1 | 4 | 36 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 |
| **Аппликация** | - | - | - | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 | 1 раз в 2 нед. | 2 | 18 |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | Осуществляется в совместной или самостоятельно-игровой деятельности |
| **Объем нагрузки** | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 12 | 48 | 432 | 13 | 52 | 468 |